

O brinquedo de dois até 11 anos

O **brinquedo** é o meio de auto expressão da criança, pois é com a brincadeira que ela expressa todo o seu mundo emocional, os sentimentos de frustração e rejeição, os ciúmes, o amor e o ódio, assim como suas angústias e necessidades de reparação. É por meio do brinquedo que os pequenos desenvolvem seu potencial e abrem caminho para a vida, pois quanto mais a criança pode brincar, mais experiências e conhecimentos vai adquirindo, ou seja, é brincando que as crianças desenvolvem suas principais potencialidades e expressam seu **mundo emocional**.

As **crianças** precisam de **brinquedos**. Não é necessária uma enorme quantidade deles, mas que sejam brinquedos para a sua idade. A criança que possui muitos brinquedos pode ficar confusa e não brincar adequadamente com nenhum deles. Nesses casos, os pais devem ter o cuidado de guardar alguns brinquedos e a cada dois ou três dias trocá-los com os que estão em uso para que a criança realmente faça uso produtivo dos materiais que têm a sua disposição.

A característica **essencial** do brinquedo infantil não está no material usado, ou no tipo de atividade exercida, nem no resultado obtido, mas sim na atividade subjetiva, isto é, no que é sentido durante esta atividade. É fácil perceber a vivência de **alegria** e de **prazer** de uma criança ao brincar. Esse sentimento intenso de felicidade nos demonstra o grau da necessidade da atividade lúdica na vida da criança.

Brincar é uma **necessidade básica** e o não suprimento desta necessidade pode causar diversos distúrbios de comportamento, com sintomas que vão desde a agressividade, as alterações do sono e a grande irritabilidade, e, mais tarde, a falta de boa adaptação social e o mau rendimento escolar.

Os pais devem adquirir o hábito de brincar com seus filhos pelo menos meia hora por dia, todos os dias, e ler para eles, principalmente até cinco anos, bem como aproveitar a infância dos filhos, pois ela passa muito rápido. Esta aproximação diária durante a infância será responsável pela manutenção da abertura do canal de comunicação entre pais e filhos na adolescência e na vida adulta, além de satisfazer as crianças nas suas necessidades de atenção e afeto.

TELEFONES

(48) 3211-5582
(48) 9945-8096
(48) 3211-5562 (Vacinas)

ENDEREÇO

Vila Tenente Sapucaia, 66
Centro, Florianópolis, SC
CEP: 88015-280

RESPONSÁVEL TÉCNICO

Dr. Cecim El Achkar
CRM/SC 2239
RQE 1779

Na educação dos filhos, é interessante que os pais supervisionem o que eles assistem na televisão, fiquem com eles durante esta atividade e usem esta oportunidade para falar-lhes as suas reflexões sobre o que estão assistindo e os seus valores morais, criticar o que sentem ser inadequado, propondo soluções alternativas e não **violentas**, limitar o tempo de exposição à TV ao mínimo de horas possíveis por dia, assim como o uso do vídeo game, e não acostumar a criança a comer na frente da TV. É válido salientar que o **computador** e os **jogos de vídeo game** deixam as crianças menores **angustiadas** e podem até levar a **convulsão**.

Os responsáveis devem tentar controlar sempre que possível o **tempo livre** da criança com alternativas interessantes e saudáveis, como, por exemplo, **andar de bicicleta**, brincar com animais, com outras crianças, recortar, **desenhar** ou pintar.

Serão descritas a seguir algumas sugestões de brinquedos e brincadeiras, divididas por grupos etários, para crianças de dois a onze anos.

O **desenvolvimento físico e psicológico** torna possível novos comportamentos, ou seja, os tipos de brinquedos que se compra ou faz para a criança devem ser claramente adequados às necessidades e habilidades emocionais e motoras de cada uma delas.

É importante salientar que estas etapas não são fixas, elas apenas se sobrepõem. Poderá ser observado que muitos brinquedos podem e devem continuar fazendo parte da vida da criança em idades posteriores, pois é a sua maneira de brincar, de **construir sua brincadeira** e de dar vida àquele brinquedo que mudará.

O que desejamos ressaltar é a importância do brinquedo e do brincar, como também, o interesse da criança, visando sempre o respeito à sua individualidade. É ela que deve escolher e transformar, e, de preferência, **construir seus próprios brinquedos**.

De dois a três anos

Com esta idade, deve-se dar preferência aos brinquedos que estimulem:

- 1) o desenvolvimento motor;
- 2) a criatividade;
- 3) a imaginação.

As crianças gostam e se divertem com:

- 1) bolas coloridas, bolhas de sabão e triciclos com pedais.

TELEFONES

(48) 3211-5582
(48) 9945-8096
(48) 3211-5562 (Vacinas)

ENDEREÇO

Vila Tenente Sapucaia, 66
Centro, Florianópolis, SC
CEP: 88015-280

RESPONSÁVEL TÉCNICO

Dr. Cecim El Achkar
CRM/SC 2239
RQE 1779

- 2) blocos de encaixar (“legos” com peças maiores, tijolinhos e os brinquedos de armar ou montar com três ou quatro peças).

Para que os jogos interativos, tão importantes ao desenvolvimento, sejam facilitados, são úteis:

- 1) fantoches de dedos e roupas de super-heróis e princesas de conto de fadas, pois auxiliam o faz-de-conta.
- 2) miniatura de utensílios domésticos: cozinha, quarto, carrinhos, barquinhos, trens, animais, bonecas (os) com chupetas, mamadeiras, peniquinho, carrinhos de bebê e de supermercados.

Entre dois e três anos pode-se estimular a criatividade oferecendo a elas:

1. lápis coloridos, giz de cera grosso, tinta guache, pincéis, papel, cola, quadro negro e giz, ou um quadro mais moderno com pincel atômico, para fazerem rabiscos;
2. revistas ilustrativas, papéis coloridos e jornais para recortarem e realizarem colagem;
3. uma ótima atividade é modelar objetos com argila ou massinhas.
4. as crianças gostam de brincar com água e areia, para isso precisam de: baldinhos, pás, peneiras, formas, regadores que são ótimas ideias para este estágio.

Por volta dos dois anos e meio, inicia-se o interesse por histórias, teatrinhos e fantoches.

Aos três anos começa a contar suas histórias.

Além dos brinquedos, ensine a seus filhos brincadeiras como: amarelinha, esconde-esconde e cantigas de roda.

De três a cinco anos

Neste período fazem parte das brincadeiras de criança:

- 1) criar cenários com bonecas, roupinhas e acessórios, móveis, fogões, carrinhos, ônibus, barcos, trenzinhos;
- 2) montar quebra-cabeças coloridos com peças grandes e blocos de construir;
- 3) brincar de carrinhos com controle remoto;
- 4) jogar bola e brincar de balanços;
- 5) recortar papéis com tesoura (sem ponta).

TELEFONES

(48) 3211-5582
(48) 9945-8096
(48) 3211-5562 (Vacinas)

ENDEREÇO

Vila Tenente Sapucaia, 66
Centro, Florianópolis, SC
CEP: 88015-280

RESPONSÁVEL TÉCNICO

Dr. Cecim El Achkar
CRM/SC 2239
RQE 1779

Os jogos imitativos, com personagens familiares, ajudam os pequenos a expressar seus sentimentos e assimilar o seu meio ambiente.

Cópias de utensílios e de vestuário facilitam a “brincar de profissões” de “papai e mamãe”, “cowboys e índios” e de “médicos e paciente”. Malinha de médico, material para jardinagem e outros instrumentos de diferentes profissões podem auxiliar a aprendizagem de tarefas e a imitação de papéis sociais.

Ao desempenhar papéis, fingindo ser outra pessoa, elas vão se tornando mais conscientes de como as coisas seriam vistas e sentidas pelo outro, o que faz diminuir sua abordagem egocêntrica ao mundo. Um grande número de crianças cria companheirismos imaginários, isto é normal e faz parte do desenvolvimento do faz-de-conta.

Para estimular a sensibilidade musical deve-se oferecer à criança instrumentos musicais como: tambores, reco-reco, apitos e cornetinhas.

Histórias ouvidas em CD's ou contadas por adultos estimulam a criança a inventar histórias imaginárias ou reais.

De cinco a seis anos

A atividade física nesta etapa é quase constante. Ela está equilibrando conscientemente seu corpo no espaço e diverte-se quando brinca de subir em árvores e tudo que der altura, de balançar, de correr e pular.

Tem maior consciência no uso de suas mãos para suas atividades como: brincar de vestir e despir bonecas e montar e desmontar objetos.

Nesta fase, brincar com “bolinhas de gude” é uma boa opção, pois a criança já apresenta a coordenação motora fina necessária para manipulá-la.

Quebra-cabeças com peças menores já são possíveis de serem realizados. Pode brincar de costurar com linhas grossas, fazer brincadeiras de carpintaria e já possui habilidade para andar de bicicleta.

Materiais e ferramentas de trabalho como: serrinhas, lixas, madeiras e pregos são também brinquedos interessantes para esse grupo. Cuide e supervisione quando eles estiverem utilizando este material, devido ao risco de acidentes. Você pode optar por ferramentas de plástico que são mais seguras.

TELEFONES

(48) 3211-5582
(48) 9945-8096
(48) 3211-5562 (Vacinas)

ENDEREÇO

Vila Tenente Sapucaia, 66
Centro, Florianópolis, SC
CEP: 88015-280

RESPONSÁVEL TÉCNICO

Dr. Cecim El Achkar
CRM/SC 2239
RQE 1779

Adora brincar de construir, recortar, colar e desenhar. O “playmobil”, as “Barbies” e as “Susys”, com seus acessórios, carros, casas e famílias, são ótimas opções para a dramatização e o desenvolvimento da fantasia dessas crianças, como também os fantoches e as marionetes.

O período **entre cinco e seis anos** é muito favorável ao desenvolvimento das estruturas rítmicas.

De seis a nove anos

Nesta etapa, iniciam-se os jogos coletivos mais organizados e com regras definidas, aparecendo o espírito de companheirismo e estimulando a cooperação, dando à criança a oportunidade de aprimorar o desenvolvimento social.

A partir dos seis anos, começa a andar de bicicleta sem auxílio e praticamente não há limitação quanto a matérias ou brinquedos.

Os jogos de construir podem ser complexos, montando-os ou consertando-os. Desenvolve de modo amplo suas habilidades motoras e sua capacidade de raciocínio. E pode contar ainda com o incentivo adicional do uso de ferramentas como serrotes, alicates e chaves diversas, juntando as atividades manuais às intelectuais. A criança treina, assim, o seu raciocínio lógico. Os instrumentos musicais também crescem em complexidade: piano, violões, xilofones e flautas com escalas, por exemplo.

Aos seis anos começa a interessar-se por jogos de dominós, damas e baralho, gosta de esportes, natação, patins, patinetes, bolas e pular corda.

Após os sete anos, cresce o interesse infantil por brinquedos elétricos e eletrônicos. As bonecas, os bonecos e os carrinhos continuam a participar do cotidiano das crianças desta faixa etária. As atividades manuais como bordado, a fabricação de pipas e a confecção de bijuterias com miçangas e elásticos podem agradá-las.

Entre sete e oito anos, a criança pula livremente e participa em jogos de bola com certa habilidade. Os jogos com regras fazem parte deste período.

Com oito anos sente prazer em ler livros e revistas.

TELEFONES

(48) 3211-5582
(48) 9945-8096
(48) 3211-5562 (Vacinas)

ENDEREÇO

Vila Tenente Sapucaia, 66
Centro, Florianópolis, SC
CEP: 88015-280

RESPONSÁVEL TÉCNICO

Dr. Cecim El Achkar
CRM/SC 2239
RQE 1779

De nove a 11 anos

Durante este período, gostam de explorar lugares e objetos, testar limites e conhecer suas habilidades específicas.

Com cerca de nove anos, os jogos estão mais sofisticados, como os “legos” com peças muito pequenas, o xadrez, o detetive, os jogos de pergunta e respostas que envolvem conhecimentos gerais e o aprendizado de mágicas, que geralmente eles adoram e é um grande incentivo à socialização. Gostam também de colecionar miniaturas, e continuam construindo sua brincadeira com bonecas, carrinhos e bonecos pequenos de “Super-heróis”... .

As meninas de dez anos gostam de brincar de teatro, de costura, bordado e cozinha. Os meninos dedicam-se a fabricar coisas de diferentes elementos, os brinquedos que transformam matérias, como o “Laboratório fotográfico” e o “Laboratório de química” atraem a atenção deles.

Aos onze anos o brinquedo não é mais fundamental. Próximo a esta idade, pouco a pouco, a criança vai perdendo o interesse por ele, por que se importa mais com as pessoas e volta-se para os esportes.

TELEFONES

(48) 3211-5582
(48) 9945-8096
(48) 3211-5562 (Vacinas)

ENDEREÇO

Vila Tenente Sapucaia, 66
Centro, Florianópolis, SC
CEP: 88015-280

RESPONSÁVEL TÉCNICO

Dr. Cecim El Achkar
CRM/SC 2239
RQE 1779